

Nombre Unidad Didáctica: 2 Así funciona mi cuerpo				Nombre y apellidos:					
Instrumento de evaluación	Evaluación de		Indicador de logro	Nivel de desempeño					Puntuación
				0	4	6	8	10	
Observación directa	Propio de la unidad		Conoce de manera general el aparato locomotor	No	Si conoce sus funciones pero no sabe músculos, huesos ni articulaciones.	Conoce su funcionamiento. Conoce músculos, articulaciones y huesos pero los confunde en ocasiones.	Conoce su funcionamiento. Sabe localizar todos los elementos que lo componen.	Además de todo lo anterior es capaz de indagar y ampliar información.	
Lista de control			Conoce el concepto de Frecuencia Cardiaca.	No	Si sabe lo que es pero no sabe medirla.	Conoce el concepto. Sabe medirla pero no es capaz de sacar % de F. C ni lo que ello implica	Conoce, sabe medirla, saca % de FC y sabe lo que implica.	Además de lo anterior es capaz de diseñar ejercicios para adaptar las F.C a un determinado %	
Diario anecdótico			Lleva a cabo rutinas de higiene y alimentación saludable.	El 0% de las sesiones	Menos del 40% de las sesiones	Entre el 40 y 60% de las sesiones	Entre el 60 y 80% de las sesiones	E 100% de las sesiones	
Cuestionarios Trabajos y proyectos	Competencias	SIEP	Conoce diferentes tipos de empresa y es capaz de reflexionar sobre una idea empresarial.	No. No hace las actividades ni busca información. No conoce empresas relacionadas	Realiza las actividades pero no se ajusta a la pregunta	Si conoce empresas relacionadas con la actividad física. Tiene algunas ideas empresariales	Conoce diferentes tipos de empresa. Busca información para ampliar su conocimiento. Lanza una idea que es acogida por el	Además de lo anterior, conoce empresas no habituales gracias a la búsqueda de información.	

				con la actividad física		pero no las concreta	grupo		
		CD	-Hace uso de la web de manera correcta. Sabe usar procesador de texto	No. No sabe aún usar nuestra web ni procesador de texto	Sabe usar la web pero se distrae y busca información no relacionada.	Si sabe usarla. Tiene nociones básicas sobre el uso del procesador de texto que le permite escribir con algún que otro problema.	Usa nuestra web y otras de interés relacionadas con lo que se le pide. Redacta textos correctamente.	Además de saber usar la web correctamente es capaz de enseñar a los compañeros	
		CCL	Se expresa correctamente de manera escrita.	No. Comete más de 10 faltas de ortografías. No expresa una idea clara	Se expresa correctamente pero comete más de 5 faltas de ortografías	Comete menos de 3 faltas ortográficas pero la estructura no es clara. Tiene tachones y no se adapta a lo que quiere decir	No comete faltas. La estructura es correcta y la idea que muestra se adapta al tema	No tiene errores ortográficos ni gramaticales Estructura clara y adaptada. Además muestra ideas abstractas y reflexivas	
		CSY C	-Es capaz de trabajar en equipo	No. Es muy individualista. No ofrece ideas ni sugerencias. Dificulta el trabajo en equipo.	Ofrece ideas pero no acepta las de los demás	Se esfuerza para trabajar en grupo. Siempre ofrece ideas pero no acepta críticas.	Es capaz de trabajar en equipo. Ofrece ideas y acepta críticas. Se esfuerza para alcanzar objetivos grupales	Es capaz de trabajar en grupo al 100%. Además es un referente para sus compañeros y compañeras. Actúa como líder ante las dificultades.	
		CMM	Realiza algoritmos de manera correcta	No	No sabe hallar %	Sabe hallar % de una F.C dada	No comete ningún error	Además de no cometer ningún	

						pero no un F.C de un %		error es capaz de ver errores en otros y ayudar al compañero.	
Puntuación total									

Calificación Puntos totales de rúbrica 80=100% Se realiza una media aritmética	9/10 Sobresaliente80 Puntos 7/8 Notables.....64 Puntos 6 Bien.....48 puntos 5 suficiente..... 40 puntos 0/4.9 Insuficiente.....0/39
---	--